

Современные университеты сталкиваются с необходимостью создания условий для активного научного поиска и образовательных инициатив. В формировании интеллектуальной среды, где знания превращаются в инновационные идеи, а исследовательская деятельность выходит на новый уровень, важную роль играет научно-методический отдел библиографии.

Научно-методический отдел библиотеки: ключ к развитию университета

Отдел служит основой успешного развития университета, предоставляя доступ к ценным информационным ресурсам и способствуя интеграции образовательных и научных процессов на международную арену. Качество и доступность библиографических материалов напрямую влияют на научный потенциал университета и его роль в глобальной образовательной экосистеме.

Библиотека Ташкентского государственного экономического университета (ТГЭУ) создает комфортные условия для исследователей, студентов и преподавателей, являясь важным научным и образовательным центром, интегрируя передовые цифровые технологии с обширной коллекцией литературы. Это позволяет эффективно использовать ресурсы и поддерживать интеграцию исследовательской работы в единую образовательную систему вуза, улучшая взаимодействие в академическом сообществе.

Выполняя ключевую роль в поддержке научных исследований и образовательных процессов университета, здесь предоставляется доступ к таким разнообразным информационным ресурсам, как качественная периодика и научные публикации. Научно-методический отдел способствует интеллектуальному обмену между студентами, преподавателями и исследователями, создавая инфраструктуру для личного и профессионального роста. В его фонде — российские и зарубежные издания, открывающие доступ к актуальной информации и инновациям в научной сфере.

Кроме периодической литературы, отдел специализируется на хранении диссертаций и авторефератов, есть возможность изучать работы как в печатном, так и в электронном виде. Удобная картотека облегчает поиск

необходимой темы, что особенно важно для докторантов и соискателей, работающих над научными проектами.

Имеющиеся в отделе монографии, статьи и тезисы представляют собой настоящую сокровищницу для студентов, преподавателей и исследователей, ищущих вдохновение и идеи. Универсальный доступ способствует не только учебной и научной деятельности, но и личностному росту посетителей.

Отдел также активно сотрудничает с ведущими отечественными и международными изданиями, редакциями газет «Xalq so'zi», «Народное слово», «Учитель Узбекистана», «Yangi O'zbekiston», «Правда Востока» и другими, что позволяет поддерживать университет в контексте текущих общественных и научных событий, давая студентам и преподавателям доступ к актуальной информации и современным аналитическим материалам. Периодические издания служат важным источником для формирования научного и образовательного контента, обогащая знания и расширяя кругозор пользователей библиотеки. Такие издания не только способствуют информированию университетского сообщества о событиях в стране и мире, но и помогают поддерживать важные связи с другими учебными и научными учреждениями. Публикации дают возможность студентам и преподавателям обмениваться идеями, участвовать в общественных и научных обсуждениях, что способствует активному развитию научного потенциала университета и его интеграции в широкую информационную среду.

Отдел является не только хранилищем информации, но и площадкой для взаимодействия, где каждый желающий, будь то студент, преподаватель или аспирант, может найти что-то полезное для себя. Особенно важной

задачей является обслуживание гостей университета, включая исследователей из других учреждений. Благодаря открытому доступу к фондам отдел становится местом интеллектуального обмена.



Профессионализм и приверженность делу отличают сотрудников отдела: Мактуба Хашимова, Масуда Убайдуллаева, Ирода Нуруллаева, Дилноза Хашимова и Саодат Мамурджанова делают все возможное для того, чтобы каждый посетитель получил качественное обслуживание и нашел необходимую информацию. Благодаря их усилиям формируется систематизированная и доступная база данных, которая укрепляет роль университета как исследовательского и образовательного центра.

Продолжая анализировать деятельность сотрудников отдела, стоит отметить, что их вклад не ограничивается только обеспечением качественного обслуживания. Их работа играет ключевую роль в создании и поддержании информационной инфраструктуры, необходимой для эффективной работы университета. Систематизация данных и обеспечение их доступности позволяют студентам и преподавателям оперативно находить нужную информацию, а также значительно улучшает внутренние процессы учебного заведения, повышая общую продуктивность и качество работы.

Профессионализм сотрудников проявляется и в их способности работать в условиях постоянных изменений.

Внедрение новых технологий и обновление базы данных требуют не только навыков в области информационных технологий, но и способности быстро адаптироваться к изменениям в образовательной среде. Это свидетельствует



о высоком уровне компетентности и ответственности, что в свою очередь напрямую влияет на репутацию университета как учреждения, способного поддерживать актуальность и высокие стандарты обслуживания в постоянно меняющемся мире.

Популяризация знаний и поддержка культуры чтения — важные направления работы отдела. Газеты, научные журналы и монографии помогают пользователям расширить свои горизонты, находить ответы на актуальные вопросы и строить собственные научные теории. Такой подход стимулирует развитие инноваций и укрепляет научную репутацию университета.

Таким образом, научно-методический отдел библиографии является не просто центром хранения информации, но и важным связующим звеном в системе научного и культурного обмена. Его роль в обеспечении доступа к разнообразным ресурсам, в частности к диссертациям, монографиям и периодическим изданиям, делает его незаменимым элементом университета, способствующим не только образовательному процессу, но и развитию инноваций и исследований. Такой подход формирует будущее научной и образовательной среды, где каждый участник процесса может найти поддержку и вдохновение для своего профессионального и личностного роста.

Сурайё ХАМРАХОДЖАЕВА,
старший преподаватель
Ташкентского государственного
экономического университета.

Правовой вакуум, требующий решительных действий

В последние годы тема защиты детей от насилия приобретает все более приоритетное значение в политике и правовой системе Узбекистана. Проблемы психологического давления, травли и иных форм воздействия на детей как в реальной, так и в виртуальной среде требуют системного и своевременного ответа.

Принятые в стране стратегические документы, закрепляющие Национальную стратегию в области прав человека, Стратегия «Узбекистан — 2030» и меры по ее реализации подчеркивают последовательное стремление государства к построению общества, нетерпимого к насилию.

Значимой вехой на этом пути стало принятие Закона Республики Узбекистан «О защите детей от всех форм насилия» от 14 ноября 2024 года. Документ провозглашает право каждого ребенка на защиту от любых действий (или бездействия), способных причинить вред его жизни, здоровью, достоинству, сексуальной неприкосновенности и иным охраняемым законом правам. Важной новеллой стал механизм защитного ордера и ответственность лиц, нарушивших законодательство в данной сфере.

Однако практика выявляет пробелы, подрывающие эффективность реализации принятых норм. В частности, в Кодексе об административной ответственности (КАО) Республики Узбекистан отсутствует специальная статья,

предусматривающая наказание за буллинг и кибербуллинг. Несмотря на закрепленную в ст. 47 закона обязанность привлекать виновных к ответственности, ни одна из действующих статей КАО (в том числе 41, 47, 471–474, 476, 477, 491, 592) не охватывает деяния, связанные с психологическим насилием, преследованием и социальным принуждением детей.

Этот правовой вакуум создает серьезные затруднения для органов порядка при квалификации деяний и принятии процессуальных решений. В условиях цифровизации такие пробелы несут особенно высокие риски.

По данным UNICEF, свыше 130 миллионов школьников во всем мире становятся жертвами буллинга. В большинстве случаев это дети в возрасте от 10 до 18 лет. Международный опыт демонстрирует, что эффективная борьба с буллингом требует прямых и четких норм.

Так, в Казахстане, в соответствии со статьями 127-2 Кодекса об административных правонарушениях, установлена административная ответственность за буллинг и кибербуллинг. Аналогичные



меры приняты в Российской Федерации, Беларуси, Литве. Законы этих стран признают подобные действия самостоятельными правонарушениями с четкой правовой квалификацией и мерами наказания.

Узбекистан, являясь участником Конвенции ООН о правах ребенка с 1992 года, взял на себя обязательство защищать детей от всех форм насилия (статья 19). Однако без закрепления административной ответственности за буллинг и кибербуллинг эти обязательства рискуют остаться лишь декларативными.

На повестке дня — необходимость законодательного закрепления статьи 479 в КАО Республики Узбекистан под

названием «Оскорбление ребенка (буллинг)», которая включала бы психологическое давление, унижение чести и достоинства, травлю, в том числе с использованием телекоммуникационных сетей.

Создание такой нормы стало бы логичным продолжением политики по защите прав ребенка и важным шагом на пути к построению справедливого и безопасного общества.

Фаррух НУРУЛЛАЕВ,
преподаватель
кафедры международного права
и прав человека
Ташкентского государственного
юридического университета.

Интеллектуальный рост через инновации

В последние годы образование и поддержка молодежи стали важнейшими приоритетами для многих стран, включая Узбекистан. В условиях быстро меняющегося мира, где инновации и технологический прогресс играют ключевую роль, молодежь становится основной движущей силой для достижения устойчивого развития и модернизации общества.

Одним из ярких примеров поддержки интеллектуального роста и креативности молодежи является организованный по инициативе Президента Узбекистана республиканский конкурс «Yosh kitobxon» («Молодой читатель»), который не только стимулирует любовь к литературе, но и развивает у участников важнейшие навыки критического мышления и аргументированного общения. Этот конкурс направлен на формирование нового поколения, готового активно участвовать в трансформации страны через знания, культуру и экологические инновации.

Конкурс, поощряющий интеллектуальное развитие, не только подчеркнул значимость образования и чтения, но и стал важным шагом в поддержке молодежи, стимулируя ее к участию в культурной и общественной жизни.

Участники конкурса «Yosh kitobxon», возрастом от 15 до 19 лет, соревновались не только в знаниях по литературе, но и в способности вести аргументированные дебаты. В условиях современного мира, где информационные технологии и медиасреды становятся важными источниками знаний, умение критически анализировать информацию и развивать навыки публичных выступлений приобретает особое значение. В этом контексте конкурс предоставляет молодым людям уникальную возможность проявить свою эрудицию и навыки общения, что напрямую связано с образовательным процессом.

Участие в таких мероприятиях не только поощряет любовь к книгам и культуре, но и помогает формировать личностные качества, ответственность, уверенность в себе и способность работать в коллективе. Это способствует воспитанию будущих лидеров, которые смогут внести вклад в развитие общества и государства.

Победитель конкурса Огульжарен Халдурдиева из Ташкента набрала 340,3 балла. В качестве приза она получила электромобиль — символ прогресса и инноваций в Узбекистане. Это событие стало ярким примером того, как власть стремится мотивировать молодежь не только к успеху в учебе, но и к активному участию в жизни общества. Огульжарен — студентка факультета английской филологии Узбекского государственного университета мировых языков, обладательница стипендии ректора на 2024-2025 учебный год.

Второе место заняла Шахнозбону Муродова из Сырдарьинской области, набравшая 301,7 балла. Девушка была удостоена денежного вознаграждения в размере 75 миллионов сумов, что также является значимой поддержкой для молодого человека, стремящегося развивать свои таланты.

Занявшей третье место Мохинур Мухторовой из Самаркандской области, набравшей 296 баллов, вручен денежный приз в размере 50 миллионов сумов.

Для призеров награды стали не только материальным поощрением, но и подтверждением того, что знания и стремление к саморазвитию оцениваются на высшем уровне. Однако еще более важно, что эти призы стали стимулом для других молодых людей развивать свои таланты и двигаться вперед.

Огульжарен Халдурдиева родилась 1 февраля 2006 года в Турткульском районе Республики Каракалпакстан. Окончила школу с золотой медалью. В 2023 году была принята на обучение на основе государственного гранта в университет мировых языков, на факультет английской филологии и в направлении филологии и преподавания языков. Девушка активно участвует в мероприятиях факультетского, университетского и республиканского уровней.

Огульжарен также финалистка конкурса «Молодой читатель» в 2022 году, победитель конкурса «Сообразительный читатель», участница проектов «Студент-читатель», «Ibrat&Wiki Camp», «Саммит для девушек» и член международного творческого молодежного клуба «Два крыла» Республики Каракалпакстан. Отличаясь любознательностью и примерным поведением, она проявила себя как активная студентка. Помимо этого занимается исследовательской работой, связанной с теорией перевода, и совершенствует навыки преподавания иностранных языков. Опубликовано более 10 научных статей Огульжарен в авторитетных журналах и материалах конференций. Увлечена чтением, активно пропагандирует любовь к книгам, а также занимается творчеством, пишет стихи и рассказы.

